



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NEGOSIASI DI KELAS X SMAN
UNGGUL TUNAS BANGSA ACEH BARAT DAYA**

ABSTRACT

ABSTRAK

Audina, Maya. 2017. Penggunaan Media Gambar Seri pada Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi di Kelas X SMAN Unggul Tunas Bangsa Aceh Barat Daya. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Muhammad Idham, S.Pd., M.Ed. (2) Subhayni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran, menulis, teks negosiasi, media gambar seri, RPP

Penelitian yang berjudul “Penggunaan Media Gambar Seri pada Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi di Kelas X SMAN Unggul Tunas Bangsa Aceh Barat Daya” ini mengangkat masalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar menulis teks negosiasi di kelas X SMAN Unggul Tunas Bangsa Aceh Barat Daya. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar menulis teks negosiasi di kelas X SMAN Unggul Tunas Bangsa Aceh Barat Daya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan menganalisis RPP yang telah disusun oleh guru, mengamati pelaksanaan pembelajaran dengan teknik rekam dan catat, serta hasil belajar berdasarkan penilaian yang guru berikan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa komponen RPP yang disusun oleh guru sudah lengkap, tetapi ada yang belum sesuai pada beberapa komponen penyusun RPP. Bagian yang belum sesuai terlihat pada bagian pemilihan KD yang dipilih oleh guru belum sesuai dengan KD memproduksi teks negosiasi, metode pembelajaran yang tertera dalam RPP juga belum sesuai dengan media yang digunakan, langkah pembelajaran yang disusun oleh guru juga belum sesuai dengan kurikulum 2013, serta pada bagian rubrik penilaian juga belum sesuai dengan penilaian yang tertera pada buku guru. Proses pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung cukup baik. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru berupa evaluasi proses dan evaluasi hasil. Hasil pembelajaran menulis teks negosiasi dengan menggunakan media gambar seri sangat memuaskan dengan nilai rata-rata 85,24. Dengan demikian, nilai rata-rata siswa menulis teks negosiasi di kelas X SMAN Unggul Tunas Bangsa Aceh Barat Daya tergolong sangat baik. Disarankan penelitian yang berhubungan dengan pembelajaran menulis dapat dilanjutkan oleh peneliti lain sehingga dapat memperoleh gambaran lain sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.